

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Биликтуйская основная общеобразовательная школа»
(МБОУ «Биликтуйская ООШ»)**

РАССМОТРЕНО:

Педагогическим советом
МБОУ «Биликтуйская ООШ»
Протокол от 10.04.2023 г. № 4

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Биликтуйская ООШ»
_____ Т.Г. Чубарина
Приказ № 58 от 10 апреля 2023 г.

ОТЧЁТ

о результатах самообследования

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Биликтуйская основная общеобразовательная школа»

за 2022 год

Содержание

Общие сведения об организации.....	3
Раздел 1. Аналитическая часть.....	5
1.1. Оценка системы управления образовательной организации.....	5
1.2. Оценка образовательной деятельности	7
1.2.1. Нормативные документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность	7
1.2.2. Контингент обучающихся	8
1.2.3. Режим образовательной деятельности.....	12
1.2.4. Продолжительность учебного года и каникул, продолжительность уроков.....	122
1.2.5. Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в основной общеобразовательной школе:.....	Ошибка!
Закладка не определена.2	
1.2.6. Организация питания обучающихся.....	122
1.2.7. Воспитательная работа.....	134
1.2.8. Внеурочная занятость.....	21
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	22
1.3.1. Качество освоения образовательных программ на конец 2022 года.....	22
1.3.2. Результаты ОГЭ	24
1.3.3 Сведения о победителях и призерах олимпиад, научно практических конференций.....	26
1.3.4 Всероссийские проверочные работы	27
1.4. Оценка востребованности выпускников	33
1.5. Внутренняя система качества образования.....	33
1.6. Качества кадрового потенциала	35
1.7. Качество учебно – методического обеспечения.....	38
1.8. Оценка библиотечное – информационное обеспечение	39
1.8.1. Оборудование и оснащенность библиотеки	39
1.8.2. Характеристика библиотечного фонда и наличие электронных образовательных ресурсов	39
1.9.Оценка материально-технической базы учреждения	43
1.9.1 Сведения о здании территории, помещениях	43
1.9.2 Сведения об оборудовании и оснащении организации	44
Раздел 2. Показатели деятельности.....	46
2.1. Показатели деятельности	46
2.2. Выводы показателей деятельности образовательной организации:	50
2.3. Задачи на новый 2023 год	51

задачи играет существенную роль. Объекты мониторинга: ученик, класс, учитель, предмет.

Мониторинг проводится по классам и предусматривает источники и способы получения информации в форме промежуточного контроля по четвертям, полугодиям, итоговой и промежуточной аттестации.

Управление образовательной организацией осуществляется на удовлетворительном уровне.

Федерации» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Система управления МБОУ «Биликтуйская ООШ» представляет вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательного процесса условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательных отношений как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию.

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Управление развитием МБОУ «Биликтуйская ООШ» осуществляется программно-целевым методом. Сообразно данной стратегии в школе реализуются следующие программы:

- Программа развития школы на 2021-2025 г.г., согласована с учредителем;
- Программой духовно- нравственного развития, воспитания учащихся (НОО)
- Программа воспитания и социализации обучающихся (ООН)

Организационная структура управления – линейно- функциональная. В вертикальной системе управления выделено 4 уровня:

- уровень стратегического управления;
- уровень тактического управления;
- уровень оперативного управления;
- уровень ученического самоуправления.

На каждом из этих уровней разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны между собой.

Управляющий Совет Школы действует на основании положения об Управляющем совете МБОУ «Биликтуйская ООШ» утвержденного приказом директора №164 от 28 сентября 2021г. представляет интересы всех участников образовательного процесса: родителей, педагогических работников, обучающихся. Определяет стратегию развития школы, утверждает программу развития, принимает важнейшие решения по различным направлениям деятельности школы.

Педагогический совет действует на основании положения о педагогическом совете школы МБОУ «Биликтуйская ООШ» утвержденного приказом директора №40 от 19 марта 2016г. рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта.

Общее собрание работников образовательной организации действует на основании положения об общем собрании трудового коллектива МБОУ «Биликтуйская ООШ» утвержденного приказом директора № 165 от 28 сентября 2021г. имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка для внесения их на утверждение.

В качестве общественных организаций в школе действуют общешкольный родительский комитет, действует на основании положения об общешкольном

- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Министерство Просвещения России от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Министерство Просвещения России от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО). Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Обязательная нагрузка учащихся не превышает предельно допустимую.

1.2.2 Контингент обучающихся.

На конец 2022 года в МБОУ «Биликтуйская основная общеобразовательная школа» обучалось 100 человек. В 1-4 классах - 47 человек, в 5-9 классах – 53 человека. Количество классов - комплектов - 10. Обучающиеся проживают в с. Биликтуй и п. Набережный.

В школе обучаются 4 ребенка - инвалида, 3 из них по адаптированной программе, 1 - по общеобразовательной.

6	5	5	
7	8	8	
8	10	10	
9	11	11	
СКК	8		8
Итого	53	45	8
Всего	100	45	10

Обучающихся, выбывших без движения (отсев) нет.

В 2022 году в 4,5,6, 7, 8,9 классах обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья в количестве 10 человек. Начальная школа 2 человека из них 1 человек на домашнем обучении. Основная школа 8 человек из них 2 человека домашнее обучение.

В 2022 году с 5-9 класс дети ОВЗ обучаются в отдельном классе комплекте.

Обучающиеся с 1-4 класс обучаются в общеобразовательном классе так как в 4 классе обучающиеся обучаются на домашнем обучении 1 обучающийся обучается по программе ЛУО, объединение в класс комплект не целесообразно.

В течение 2022 года школа продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Усольского района: разработали графики входа обучающихся и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи.

Вывод: контингент обучающихся стабилен.

Несовершеннолетние, состоящие на учёте ОДН, КДН, ВШУ в 2022 учебном году:

2020 год	2021 год	2022 год
ОДН - 0 чел	ОДН - 0 чел	ОДН - 0 чел
ВШУ - 0 чел	ВШУ - 0 чел	ВШУ - 0 чел
КДН - 0 чел.	КДН - 0 чел	КДН - 1 чел.

Вывод: в течение 2022г был поставлен на учёт КДН и ЗП 1 обучающийся, проводилась большая профилактическая работа.

Информация об опекаемых обучающихся:

2020 год	2021 год	2022 год
1 чел	2 чел	3 чел

В школе стало 3 обучающихся, которые находятся на опеке.

Сведения об изменении социального состава учащихся:

Показатель	2020 год		2021 год		2022 год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Кол-во учащихся,	93	100	96	100	100	100%

Администрация школы, классные руководители оказывают индивидуальную, педагогическую помощь детям, проявляют заботу, дружелюбие и гуманность.

1.2.3 Режим образовательной деятельности.

Школа работает по 5-ти дневной рабочей недели, в две смены.
Начало занятий: 8-00 ч.

1.2.4 Продолжительность учебного года и каникул, продолжительность уроков.

Дата начала учебного года: 1 сентября 2022года.

Дата окончания учебного года: 26 мая 2023 года.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели; 2–4-е классы – 34 недели.

1.2.5 Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в основной общеобразовательной школе:

- Основная образовательная программа начального общего образования ФГОС (1-4 класс) утвержденная приказом директора школы № 44 от 16.04.2021г.
- Основная образовательная программа основного общего образования ФГОС (5-9 класс) утвержденная приказом директора школы № 44 от 16.04.2021г.
- Адаптированная основная общеобразовательная программа ФК ГОС (1-9 класс) утвержденная приказом директора школы № 44 от 16.04.2021г.
- Адаптированная основная общеобразовательная программа ФГОС (1-4 класс) утвержденная приказом директора школы № 44 от 16.04.2021г.
- Адаптированная основная общеобразовательная программа ЗПР ФГОС (1-4 класс) утвержденная приказом директора школы №194 от 10.11.2021г. Адаптированная основная общеобразовательная программа ФГОС (1-9 класс) утвержденная приказом директора школы №44 от 16.04.2021г.

1.2.6 Организация питания обучающихся:

В школе функционирует столовая. Пищеблок оснащен необходимым технологическим оборудованием. Имеется обеденный зал на 30 посадочных мест. Горячее питание организацию в соответствии с требованиями санитарных правил качественного горячего питания обучающихся. В школе организовано бесплатное горячее питание обучающихся 1-4 классов, все обучающиеся начальной школы получают молоко. Организовано 2-х разовое питание детей с ОВЗ и инвалидов, льготное питание по линии соцзащиты. Для детей, обучающихся на дому организовано ежемесячная денежная компенсация за питание. За родительскую плату питаются 20 человек.

Площадь столовой не позволяет оборудовать цеха для обработки мяса, яиц, рыбы. Поэтому в меню используются полуфабрикаты, что не позволяет разнообразить рацион питания. Площадь обеденного зала ограничена, вмещает 30 человек.

На конец 2022 года по линии социальной защиты детям из многодетных и малоимущих семей было предоставлено бесплатное питание 80 обучающихся, что

1.2.7. Воспитательная работа.

В 2022 учебном году воспитательная работа осуществлялась на основании годового плана учебно-воспитательной работы школы, комитета по образованию, а также планов воспитательной работы классных руководителей, с учетом планов внеурочной деятельности.

Современный национальный идеал личности, воспитанной в школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Цель воспитательной работы в 2022 учебном году: сотрудничество с родителями для развития современной школы, достижения образовательных целей и создания наиболее благоприятных условий для образования и воспитания обучающихся. Цель была сформулирована на основе проблем, которые выделились в процессе работы в предшествующем 2021 учебном году.

Приоритетным направлением воспитательной работы являлась: работа с родительской общественностью через художественно – эстетическое воспитание, гражданско-патриотическое воспитание, спортивно-оздоровительная работа, экологическое воспитание, работа по безопасности: ЮИД, ДЮП, ЧС, также развитие школьного самоуправления. Все различного вида мероприятия, выставки, конкурсы, акции не обходились без участия родителей.

№	Мероприятие	кол-во участни ков	% от общего охвата
<i>Художественно эстетическое воспитание</i>			
1.	Школьный конкурс юных чтецов, посвященный Блокаде Ленинграда «Запомни, этот город-Ленинград, Запомни эти люди Ленинградцы»	15	15 %
2.	Муниципальный этап конкурса «Живая классика»	1	1 %
3.	Фотовыставка, посвященная году Малой Родины «Моё красивое село»	19	19 %
<i>Работа с родителями</i>			
1.	Еженедельно проходит родительский контроль по питанию	36	36 %
2.	Составление оформление в дневниках, обучающихся 1-4 классов индивидуальных схем безопасного пути в школу.	40	40 %
3.	Общешкольное собрание отцов	9	9 %
4.	Районное собрание отцов	1	1 %
5.	Родительское собрание о роли родителей в	68	68 %

	населения, призывающих не мусорить с использованием интернет ресурсов «Спасём наш мир от мусора»		
4.	Акция «Чистый берег – чистая школа!» (субботник), приуроченная к Международному Дню Земли»	79	79 %
5.	Выставка рисунков «Выбрасывая мусор, мы загрязняем планету».	47	47 %
6.	Ежегодная операция «Зернышко» по сбору посадочного материала	33	33 %
7.	Международный день Энергосбережения под девизом «Сохраним климат, сберегая энергию и ресурсы»	75	75 %
8.	Международный день Земли	56	56 %
9.	Реализация проектов «Всё начинается со школьного двора».	93	93 %
10.	Участие в конкурсе «Экодежурный по стране»	11	11 %

Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах за 2022 учебный год.

Одной из главных задач школы является выявление одаренных детей и организация системной работы с ними. В основе ФГОС лежит системно-деятельный подход, который среди множества планируемых результатов, предполагает: воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям современного общества, учет индивидуальных особенностей учащихся, разнообразие их развития, обеспечение роста творческого потенциала и познавательных мотивов, формирование в школьнике потребности в самовоспитании, самообразовании и саморазвитии. Задача каждого педагога состоит в том, чтобы рассмотреть и развить способности всех его представителей.

Система работы школы с одаренными детьми включает в себя реализацию подпрограммы Общество одаренных детей «Эрудит». В течение учебного года учащиеся школы принимали активное участие в международных, всероссийских и муниципальных олимпиадах.

Конкурс	Формат проведения	Участие	Результат
<i>Международный уровень</i>			
«Олимпис РФ» осенняя сессия	Дистанционно	30 чел.	Диплом I степени-31 чел. Диплом II степени-14 чел. Диплом III степени-4 чел.
«Олимпис РФ» весенняя сессия	Дистанционно	31 чел.	Диплом I степени-16 чел. Диплом II степени-10 чел. Диплом III степени-11 чел.
<i>Всероссийский уровень</i>			

Конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей».	Очно	1 чел.	1 место.
<i>Муниципальный уровень</i>			
Соревнование по настольному теннису	Очно	2 чел.	Диплом за 3 место Диплом за 2 место
XVIII районная научно-практическая конференция юниоров.	Очно	4 чел.	Диплом I степени – 2 чел.
XXII районная научно практическая конференция старшеклассников «Поиск. Исследование. Открытие».	Очно	2 чел.	Участие
Конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Популяризация использования световозвращающих элементов».	Дистанционно	6 чел.	2 место-1 чел 3 место-2 чел.
Конкурс рисунков «Мой телефон доверия».	Дистанционно	3 чел.	Диплом II степени-1 чел. Диплом III степени-1 чел
Конкурс детского творчества «Пасхальные вариации».	Очно	2 чел.	Участие
Экологический конкурс «Покормите птиц зимой!»	Очно	3 чел.	3 Диплома в номинации «Приз зрительских симпатий»
Творческий конкурс рисунков телефон доверия «Общественное признание»	Дистанционно	3 чел.	Диплом II степени-1 чел. Диплом III степени-1 чел. Сертификат-1 чел.

Вывод: В нашей школе большое внимание уделяется здоровью учащихся. Одним из способов сохранения и укрепления здоровья, является как урочная, так и внеурочная форма работы. Каждый в спортивных мероприятиях находит что-то для себя. Ребята с удовольствием готовятся к спортивным соревнованиям различного уровня.

Работа по безопасности.

Одна из важнейшей отрасли в воспитательной работе в школе является работа по безопасности.

В школе ведётся работа по правилам дорожного движения и предотвращения детского травматизма - Профилактика ДТП. В целях активизации данной работы в период всего учебного года, а также в целях обеспечения безопасности, учащихся во время каникул, в школе проводится систематическая работа, которая включает: классные часы, беседы, инструктажи и родительское собрание.

Основными задачами профилактической работы являются: предотвращение правонарушений с участием учащихся; закрепление учащимися знаний Правил дорожного движения; привлечение учащихся к участию в пропаганде среди сверстников правил безопасного поведения на улицах и дорогах.

В школе создан отряд ЮИД. Занятия с юными инспекторами движения организовано объединении «Шумахер». В течение года отряд ЮИД принимает участие в целевых профилактических акциях по ПДД, в пропаганде среди сверстников правил безопасного поведения на улицах и дорогах.

Не менее важна пожарная безопасность. Противопожарное обучение и воспитание проводится на всех этапах обучения в школе, используя адекватные тому или иному возрасту детей психолого-педагогические методы передачи знания и формирования навыков пользования огнем.

Дети младшего школьного возраста могут усвоить необходимые противопожарные знания. В работе с учащимися используются игровые методы обучения: викторины, ситуационно – ролевые познавательные игры, которые стимулируют важный процесс перехода от любопытства к любознательности, также игровые занятия и показ мультфильмов.

Дети старшего звена иногда самостоятельно готовят беседы, занимаются поиском информации для мероприятия, разрабатывают памятки и буклеты и проводят мероприятия для младших школьников. Таким образом, работа по усвоению учащимися правил ПДД безопасного поведения помогает в социальном становлении, в выработке правильного взгляда на окружающий мир. На уроках ОБЖ был рассмотрен вопрос «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему от пожара».

№	Мероприятие	Кол-во учащихся
<i>Работа по ПДД</i>		
1.	Изготовление дорожных знаков, выставка «Дорожные знаки	39 чел.

1.2.8 Внеурочная занятость

В образовательном процессе важное место занимает воспитательная работа – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

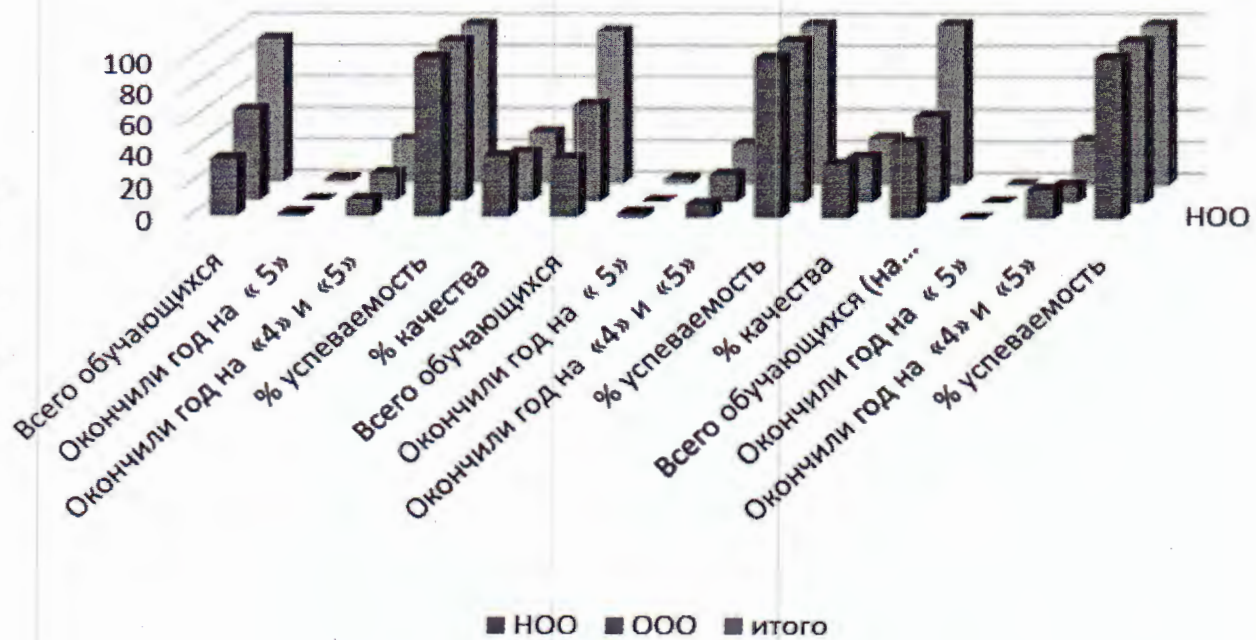
Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность в нашей школе проводится в объединениях по интересам. Для ее осуществления в различных объединениях реализуются образовательные программы под руководством педагогов-организаторов. Организована работа школьного краеведческого музея. Через проведение разовых массовых мероприятий, классных часов – охват обучающихся внеурочной деятельности составляет 100%.

№ п/п	направление	Тематика объединений	Количество учащихся	% выбора
1.	Художественное	«Рукодельная мастерская»	27	27 %
2.		«Разноцветные нотки»	30	30 %
3.	Физкультурно-спортивное	«Баскетбол»	14	14 %
4.		«Бокс»	18	18 %
5.	Техническое	«Робототехника»	20	20 %
6.	Социально-гуманитарное	«Шумахер»	12	12 %

Вывод: анализируя работу внеурочной деятельности, видно, что внеурочная деятельность в школе ведется систематично и результативно, у детей есть возможность выбрать увлечение по интересам.

Школьники учатся не только с пользой проводить свободное время, но и вовлечены в исследовательские проекты, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они учатся изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными, выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности. Такая возможность предоставляется Федеральным государственным образовательным стандартом нового поколения.

В МБОУ «Биликтуйская ООШ» созданы условия для разностороннего воспитания и самореализации и развития личности во внеурочное время.



Динамика качества обученности по классам

Класс	2019 – 2020	2021 – 2022	2022-2023
2	33%	33%	67%
3	80%	33%	62%
4	44%	71%	44%
5	38%	23%	27%
6	21%	30%	20%
7	20%	14%	38%
8	40%	23%	20%
9	22%	44%	0%

Вывод: из анализа таблицы можно сделать вывод: позволяет Успеваемость и качество знаний, обучающихся стабильны. Отсева нет, обучающихся, оставленных на второй год нет. Работа по повышению качества знаний ведётся школой систематично, на основании плана работы школы, данная таблица позволяет определить основные задачи работы администрации и методических объединений учителей школы на следующий год. Формы организации учебного процесса: уроки, консультации, олимпиады, конкурсы, открытые уроки, дополнительные занятия, внеурочная деятельность.

является установление фактического уровня знаний, умений и навыков выпускников 9 класса в целом, проведена удовлетворительно.

Решать проблему повышения качества обученности предполагается через:

- разработку и внедрение систем диагностик и отслеживания уровня и качества обученности;
- поиск средств повышения мотивации, учащихся к учению;
- совершенствование методической работы в общеобразовательном учреждении.

Деятельность педагогического коллектива в данных направлениях позволит сделать учебно-воспитательный процесс более эффективным и качественным.

1.3.3 Сведения о победителях и призерах олимпиад, научно практических конференций.

В 2021-2022 учебном году учащиеся начальной и основной школы приняли участие в ВОШ различных уровней, став победителями и призёрами.

Результаты участия во Всероссийской предметной олимпиаде школьников за три года (количество):

Этапы ВОШ	2020			2021			2022		
	участники	победители	призеры	участники	победители	призеры	участники	победители	призеры
Школьный	121	14	24	121	22	16	105	12	10
Муниципальный	24	0	0	22	2	2	12	0	3
Региональный	0	0	0	1	0	0	0	0	0

1.3.4 Всероссийские проверочные работы.

В 2022 году, в соответствии с приказом Рособнадзора от 28.03.2022 № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций, в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», всероссийские проверочные работы проводились в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классах.

Количественный состав участников ВПР-2022:

Наименования предметов	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.	9 класс, чел.
Русский язык	11	4	7	9	10
Математика	11	4	7	10	11
Окружающий мир	11				
Биология		4			
История		5	7	10	
Обществознание					10
География			8		8
Химия					10
Физика					
Иностранные языки (английский язык, немецкий язык)				9	

Вывод: в работе приняли участие (95%) учеников 5 -9 классы. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2022 года в 5 классе.

Обучающиеся 5 класса писали Всероссийские проверочные работы за курс 4-го класса по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Русский язык

Класс	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

5 «А»	0	2	2	0	50%	0	2	2	0	50%
-------	---	---	---	---	-----	---	---	---	---	-----

Вывод: понизили– 0 обучающихся; подтвердили– 4 обучающихся; – 0 обучающихся.

История

Класс	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	0	2	3	0	40%	0	2	3	0	40%

Вывод: понизили –0 обучающихся; подтвердили– 5 обучающихся; повысили – 0 обучающихся.

Биология

Класс	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	0	1	3	0	25%	0	1	3	0	25%

Вывод: понизили –0 обучающихся; подтвердили– 4 обучающихся; повысили – 0 обучающихся.

Итоги ВПР 2022 года в 7 классе.

Обучающиеся 7 класса писали Всероссийские проверочные работы за курс 6-го класса по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «География» – на основе случайного выбора Рособнадзора.

Русский язык

Класс	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	0	3	4	0	43%	0	1	1	5	14%

Вывод: понизили – 5 обучающихся; подтвердили– 2 обучающийся; повысили– 0 обучающихся.

Математика

Класс	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	1	4	4	0	71%	0	3	3	1	43%

Вывод: понизили – 3 обучающихся; подтвердили – 4 обучающихся.

Иностранный язык

Класс	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	0	6	4	0	60%		1	7	2	10%

Вывод: понизили – 7 обучающихся; подтвердили – 3 обучающихся.

История

Класс	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	1	4	5	0	50%	0	3	7	0	30%

Вывод: понизили – 2 обучающихся; подтвердили – 8 обучающихся.

Итоги ВПР 2022 года в 9 класс.

Обучающиеся 9 класса писали Всероссийские проверочные работы за 8-й класс по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Обществознание», «Химия», «География» – по случайному распределению Рособрнадзора.

Русский язык

Класс	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»		2	8	0	20%		2	7	1	20%

Вывод: понизили – 1 обучающийся; подтвердили – 9 обучающихся.

Математика

Класс	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	0	4	9	0	31%	0	3	8	2	23%

Вывод: понизили – 3 обучающихся; подтвердили – 10 обучающихся.

1.4 Оценка востребованности выпускников.

Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях специального образования и общего образования Усольского района, и г. Ангарск.

Распределение выпускников за 3 года:

Год	2020 год	2021 год	2022 год
Число выпускников	9	11	10
10 классы других школ	0	1	2
Учреждения СПО	8	10	8
Трудоустройство			
Иное	1	1	

Вывод: из анализа таблицы можно сделать вывод: выпускники МБОУ «Биликтуйской ООШ» продолжают обучение в 10 классах г. Ангарска и других регионах, атак же в средне профессиональных учреждениях.

1.5 Внутренняя система качества образования.

Основная задача внутренней системы оценки качества образования: систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в школе для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

В 2022 году администрация школы совместно с руководителями школьных методических объединений проводила внутренний контроль оценки качества образования.

Цель внутреннего контроля: достижение соответствия функционирования и развития педагогического процесса школы требованиям государственного стандарта образования с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы. Внутренний контроль оценки качества образования осуществлялся через:

- мониторинг успеваемости учащихся по основным предметам Учебного плана (административные контрольные работы 2 раза в год);
- состояния преподавания учебных предметов, элективных курсов, выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (элективные курсы) на следующий учебный год;
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Содержание процедуры оценки личностных достижений участников образовательных отношений включает в себя:

- количество и успешность учащихся, принявших участие в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях разного уровня;
- количество педагогических работников, принимающих участие в профессиональных конкурсах.

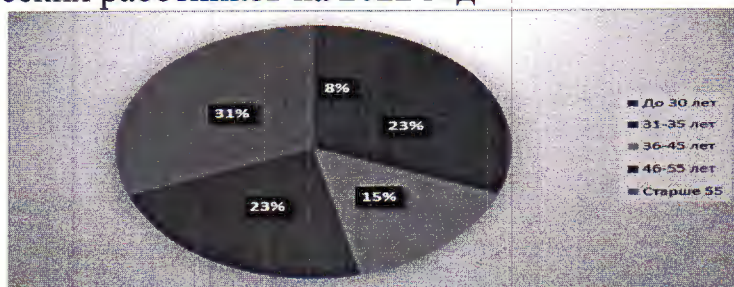
1.6. Качества кадрового потенциала.

В совокупности требований к условиям и ресурсному обеспечению реализации основной образовательной программы начального общего и основного общего образования стержневыми являются требования к кадровым ресурсам ввиду их ключевого значения.

Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность):

Год	численность педагогических работников	Возрастные группы					Педагогический стаж			Образование		Курсы, переподготовка	Категория	Конкурсы Педагогического мастерства		
		До 30 лет	31-35 лет	36-45 лет	46-55	Старше 55 лет	До 5	5-15	15 и более	Высшее	Среднее			Муниципальный	Региональный	
2020	13	2	3	2	2	4	4	2	7	8	5	13	5	1	-	-
2021	13	3	1	2	3	4	4	2	7	8	5	13	5	1	2	
2022	13	3	1	2	3	4	4	2	7	8	5	13	6		1	

Возраст педагогических работников на 2022 год



		2022	
	Всероссийский	Образовательный марафон «Космические приключения»	Грамота
	Всероссийский	За участие в осенней олимпиаде «Безопасные дороги» Октябрь 2022	Благодарственное письмо
Викторова Ирина Леонидовна	Муниципальный	XVIII районная научно-практическая конференция юниоров. Приказ №108 от 12.04.22	Член жюри
	Муниципальный	XXIII районная научно-практическая конференция старшеклассников «Поиск. Исследование. Открытие». Приказ № 95 от 13.04.22	Член жюри
Гаркуша Ольга Васильевна	Муниципальный	Учитель года-22 Февраль, 2022г.	Лауреат
	Всероссийский,	Навигатор детства Июль, 2022г	Советник
Правилова Лариса Викторовна	Всероссийский	02.10.2022 г. Дистанционный II Всероссийский профессиональный конкурс «Надежда России»	Диплом 1 степени.
	Муниципальный	Конкурс на лучшую методическую разработку	Участие
	Всероссийский	USNi.RU Программа «Активный учитель» Иркутская область – заняла 1 место в школе по итогам октября 2022	Сертификат
	Всероссийский	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для 1-9	Благодарственное письмо
	Всероссийский	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» для 1-9 классов ноябрь 2022	Благодарственное письмо
	Муниципальный	14.12.2022 г Открытие дома МКУК «КСК» «Импульс» в	Благодарность.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

1.8 Оценка библиотечного – информационного обеспечения.

1.8.1 Оборудование и оснащённость библиотеки.

Одним из важнейших факторов, влияющих на деятельность любой библиотеки, является её материально-техническая база. В школе имеется собственная библиотека.

№ п/п	Дополнительная литература, сопровождающая реализацию ООП	Количество экземпляров
1	Художественная литература	1551
2	Научно-популярная литература	0
3	Справочно-библиографические издания	32
4	Периодические издания	0

1.8.2. Характеристика библиотечного фонда и наличие электронных образовательных ресурсов.

Наименование ООП/класс	Учебные предметы ¹	Число учащихся в классе	Количество учебников	Количество учебников, приходящихся на одного учащегося	Наличие ЭОР по предмету (да/нет)
1	2	3	4	5	6
НОО/1 класс	Математика	18	34	2	да
	Русский язык		29	1	да
	Русский Родной язык		19	1	нет
	Окружающий мир		35	2	да
	Чтение		35	2	да
	Азбука		20	1	да
	Музыка		14	1	нет
	Физическая культура		19	1	нет
	ИЗО		18	1	нет
	Технология		18	1	нет

	Биология		13	1	да
	Литература		14	1	да
	Музыка		13	1	нет
	Физическая культура		11		нет
	ИЗО		12	1	нет
	Технология		11	1	нет
	Английский язык		25	2	да
	История древнего мира		23	2	нет
	Обществознание		15	1	нет
	Информатика		14	1	нет
	География		14	1	нет
	ОДНКРНР		13	1	
ООО/6 класс	Математика	5	7	1	да
	Русский язык		15	3	да
	Биология		5	1	да
	Литература		10	2	да
	Музыка		11	2	нет
	Физическая культура		5	1	нет
	ИЗО		11	2	нет
	Технология		11	2	нет
	Английский язык		15	3	да
	История России		16	3	нет
	История средних веков		15	3	нет
	Обществознание		19	2	нет
	Информатика		15	3	нет
	География		21	4	нет
	ОДНРК		11	2	
ООО/7 класс	Геометрия	8	10	1	да
	Алгебра		14	1	нет
	Русский язык		14	1	да
	Биология		14	1	да
	Литература		14	1	да
	Музыка		14	1	нет
	Физическая культура		8	1	нет
	ИЗО		14	1	нет

Литература	11	1	да
		1	нет
Физическая культура	11	1	нет
		1	нет
Английский язык	15	1	да
История России	17	1	нет
История новейшая	16	1	нет
Обществознание	15	1	нет
Информатика	14	1	нет
География	16	1	нет
Физика	19	1	нет
ОБЖ	12	1	нет
Черчение	11	1	нет
Химия	11	1	нет

Педагоги и учащиеся используют в работе и для подготовки к урокам электронные образовательные ресурсы, которыми обеспечена школьная библиотека.

Вывод: Все обучающиеся школы на 100% обеспечены учебниками за счёт образовательного учреждения. База учебной литературы ежегодно обновляется на средства субвенции.

1.9. Оценка материально-технической базы учреждения.

1.9.1 Сведения о здании территории, помещениях.

Для осуществления образовательного процесса школа имеет необходимую материально-техническую базу, что положительно влияет на мотивацию и заинтересованность обучающихся.

- 1 спортивный зал;
- спортивная площадка;
- столовая на 30 посадочных мест;
- 7 учебных кабинетов из них: естественных дисциплин
лаборантской, информатики, технологии
- музей;
- пришкольный учебно-опытный участок.

МБОУ «Биликтуйская ООШ» в своем составе включает 4 здания:

- Основное здание 1936 г. постройки;
- Здание спортивного зала 1963 г. постройки;
- Здание класса-начальная школа 1963 г. постройки;

Оборудование учебных кабинетов ИКТ:

ИКТ	Начальная школа			Основная школа			Итого		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Персональный компьютер	1	1	1	59	59	59	60	60	60
Ноутбуки	1	1	1	13	13	13	14	14	14
Нетбуки	6	6	6	26	26	26	32	32	32
Интерактивная доска	1	1	1	2	2	2	3	3	3
Проектор	1	1	1	2	2	2	3	3	3
Принтер	3			3	3	3	3	3	3
МФУ	1			4	4	4	4	4	4
Экраны	3			4	4	4	4	4	4
Видеокамера									

Вывод: учебный процесс осуществляется в 7 кабинетах, их них 1 кабинет информатики. Все имеющееся программное обеспечение лицензионное. Педагоги школы активно внедряют ИКТ-технологии на своих уроках. Учителями создаются презентации, которые постоянно обновляются. Используется готовое программное обеспечение. В кабинетах физика, кабинете химии и биологии имеются по 16 лабораторных столов и демонстрационные столы для учителя.

Оборудование управления ИКТ:

ИКТ	Административный персонал			Педагогический персонал			Учебно-вспомогательный		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Персональный компьютер				5	5	5	2	2	2
Ноутбуки	2	2	2	3	3	3	2	2	2
Принтер							2	2	2
МФЦ	2	2	2	1	1	1	1	1	1

	11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	36 человек/44%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	45 человек/55%
1.19.1	Регионального уровня	12 человек /15%
1.19.2	Федерального уровня	17 человек/21%
1.19.3	Международного уровня	52 человек/ 64%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных	0 человек/0 %

	повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		13 человек/100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося		1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося		19 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота		да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:		нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров		нет
2.4.2	С медиатекой		нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов		нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки		нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов		нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 25 Мб/с), в общей численности учащихся		93 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося		7,6 кв.м

2.3. Задачи на новый 2023 год.

Задачи:

1. Переход с 01.09.2023 г на обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО;
2. Обеспеченность учебниками в соответствии с требованиями обновленных ФГОС;
3. Выстраивание системы воспитательной работы школы;
4. Продолжение развития системы оценки качества образования в свете новых требований, предъявляемых ФГОС. Корректировка ВСОКО;
5. Выстраивание методической работы педагогического коллектива с целью повышения результатов обучения, который работает в сложных социальных условиях;
6. Продолжение модернизации материально-технической базы школы.