

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Биликтуйская основная общеобразовательная школа»
(МБОУ «Биликтуйская ООШ»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Биликтуйская ООШ»

(протокол от 08 апреля 2025 г. № 7)

УТВЕРЖДЕНО

Приказом №57 от 17 апреля 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Биликтуйская основная общеобразовательная школа» за 2024 год**

Что входит в структуру отчета о самообследовании

Часть отчета	Разделы части отчета
Аналитическая	- общие сведения об образовательной организации; – система управления организации; – оценка образовательной деятельности; – содержание и качество подготовки обучающихся; – организация учебного процесса; – востребованность выпускников; – качество кадрового обеспечения; – качество учебно-методического обеспечения; – качество библиотечно-информационного обеспечения; – материально-техническая база; – функционирование внутренней системы оценки качества образования
Результаты анализа показателей деятельности	Показатели, которые подлежат самообследованию

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Биликтуйская основная общеобразовательная школа» (МБОУ «Биликтуйская ООШ»)
Руководитель	Чубарина Тамара Георгиевна
Адрес организации	665480 Российская Федерация Иркутская область Усольский район с. Биликтуй ул. Набережная 13.
Телефон, факс	89500680525
Адрес электронной почты	school_biliktuy@mail.ru
Учредитель	Комитет по образованию Усольского муниципального района Иркутской области
Дата создания	1936 год
Лицензия	№Л035-01220-38/00373630 от 23.11.2015г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ А007-01220-38/01145987 от 13.09.2016г. Срок действия государственной аккредитации: бессрочно

МБОУ «Биликтуйская ООШ» (далее – Школа) расположена в Усольском районе, селе Биликтуй. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах типовой застройки: 83% (72 семьи) – рядом со Школой, 17% (12 семей) – в поселке Набережный. Детей из п. Набережный (24 ребенка) подвозят на школьном автобусе.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления организацией

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует и обеспечивает эффективную работу, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Действует на основании положения об управляющем совете МБОУ «Биликтуйская ООШ» утвержденного приказом директора № 164 от 28 сентября 2021г. Представляет интересы всех участников образовательного процесса и рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения.

Педагогический совет	<p>Действует на основании положения о педагогическом совете школы МБОУ «Биликтуйская ООШ» утвержденного приказом директора № 40 от 19 марта 2016 г.</p> <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два методических объединения:

- объединение педагогов (ШМО) начальных классов;
- объединение (ШМО) классных руководителей;

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей (родительский комитет).

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: -35 минут (сентябрь декабрь); - 40 минут (январь–май)	5	33
2–8	1	40	5	34
9	1	40	5	34
Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.				

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году:

Название образовательной программы	Количество человек
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	63
Основная образовательная программа основного общего образования	50
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью	3
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью	9
Всего:	113

Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного основного общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующий двум уровням образования:

Начальное общее образование (НОО), 1-4 классы – обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

Основное общее образование (ООО), 5- 9 классы – обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создает условия для становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Школа реализует АООП для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1-4 классы;
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 5-9 классы;

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

Вариант 1 – 9 человек (7,9%)

Вариант 2 – 3 человека (2,7%)

В Школе созданы определённые условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Обучающиеся 6,7,8,9 классов объединены в один класс-комплект (8 человек), 2 ученика

2 класса и 1 ученица 3 класса обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

С 1 сентября 2024 года 1-9 классы обучаются по обновлённым ФГОС:

1-4 классы - в соответствии с ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 No 286,

5-9 классы - в соответствии с ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 No 287.

Анализ контингента обучающихся

Параметры статистики	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024
Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2024 года - на конец 2024 календарного года), в том числе:	91	96	95	101	106	113
– начальное общее образование	56	60	54	53	49	50
– основное общее образование	35	36	41	48	57	63

Вывод:

Приведённая статистика показывает, что количество обучающихся школы увеличивается из года в год: за последний учебный год - на 5 человек, на конец 2024 года - на 7 человек. За последние пять лет идёт стабильное увеличение количества детей уровня НОО: с 35 человек в 2020 г. до 63 человек в 2024 г., что на 28 человек больше. По уровню ООО количество детей нестабильно, наименьшее количество обучающихся 49 человек (2023-2024 учебный год), наибольшее – 60 (2020-2021 учебный год).

Несовершеннолетние, состоящие на учёте ОДН, КДН, ВШУ в 2024г.

2022 год	2023 год	2024 год
ОДН - 0 чел	ОДН - 0 чел	ОДН - 1 чел
ВШУ - 0 чел	ВШУ - 1 чел	ВШУ - 2 чел
КДН - 1 чел	КДН - 0 чел.	КДН - 0 чел.
БД СОП – 0 чел	БД СОП – 0 чел	БД СОП – 1 чел

Вывод:

В течение 2024г были поставлены на учет ВШУ 1 человек, Банк данных СОП – 1 семья. Проводится большая профилактическая работа.

Информация об опекаемых обучающихся

2022 год	2023 год	2024 год
2 чел	3 чел	6 чел

В школе 6 обучающихся, которые находятся на опеке.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, работа на пришкольном участке.

Цель внеурочной деятельности — создание условий для реализации детьми своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Задачи внеурочной деятельности:

- расширение общекультурного кругозора;
- формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- включение в личностно-значимые творческие виды деятельности;
- формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности;
- создание пространства для межличностного, межвозрастного, межпоколенческого общения.

Участие ребенка в общешкольных делах осуществляется на добровольной основе, в соответствии с его интересами и склонностями. Фиксация участия осуществляется классным руководителем в карте занятости ребенка, по итогам заполнения которой оценивается включение ребенка во внеурочную деятельность.

Ориентиры в организации внеурочной деятельности в нашей школе:

- интересы учащихся и пожелания, запросы родителей (законных представителей)
- приоритетные направления деятельности школы;
- возможности образовательных учреждений дополнительного образования;
- рекомендации психолога как представителя интересов и потребностей ребёнка.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д.

МБОУ «Биликтуйская ООШ» организует внеурочную деятельность через сеть дополнительного образования и внеурочные мероприятия по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- профилактическое;
- реализация программ «Точка Роста»

С 1 сентября 2024 года во всех классах (с 1 по 9) в рамках внеурочной деятельности проводятся:

-еженедельные классные часы «Разговоры о важном», с целью развития ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре;

-еженедельные профориентационные занятия для 6-9 классов «Россия – мои горизонты» с целью ознакомления школьников с разнообразными профессиональными направлениями и возможностями на рынке труда

-занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся, с целью развития способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью).

Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах за 2024 учебный год.

Одной из главных задач школы является выявление одаренных детей и организация системной работы с ними. В основе ФГОС лежит системно-деятельный подход, который среди

множества планируемых результатов, предполагает: воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям современного общества, учет индивидуальных особенностей учащихся, разнообразие их развития, обеспечение роста творческого потенциала и познавательных мотивов, формирование в школьнике потребности в самовоспитании, самообразовании и саморазвитии. Задача каждого педагога состоит в том, чтобы рассмотреть и развить способности всех его представителей.

Система работы школы с одаренными детьми включает в себя реализацию подпрограммы Общество одаренных детей «Эрудит». В течение учебного года учащиеся школы принимали активное участие в международных, всероссийских и муниципальных олимпиадах.

Результаты участия во ВсОШ

Предмет	Участники		Призёры				Победители			
	2023/ 24 (чел.)	2024/ 25 (чел.)	2023/24		2024/25		2023/24		2024/25	
			Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол- во	%
Муниципальный этап										
Биология	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Английский язык	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Химия	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
География	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0
Литература	1	3	0	0	1	33	0	0	0	0
Русский язык	2	4	1	50	0	0	0	0	0	0
История	0	1	0	0	1	100	0	0	0	0
Окружающий мир	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого:	9	14	1	11	2	14	0	0	0	0
Школьный этап										
История	18	2	4	22	0	0	2	11	1	50
Биология	22	14	3	14	10	71	0	0	0	0
География	15	10	4	27	2	20	5	33	2	20
ОБЖ	12	2	4	33	0	0	4	33	2	100
Русский язык	16	8	3	19	3	38	2	13	4	50
Окружающий мир	5	2	1	20	0	0	2	40	1	50
Английский язык	10	4	1	10	3	75	2	20	0	0
Обществознание	13	0	0	0	-	-	0	0	-	0
Математика	11	11	0	0	2	18	0	0	0	0
Химия	1	3	0	0	1	33	0	0	2	67
Информатика	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0
Физика	10	5	0	0	0	0	0	0	1	20
Литература	8	6	0	0	1	17	1	13	2	33
Труд	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого:	143	61	20	14	22	31	38	27	15	21

Результаты участия во ВсОШ



Вывод:

По сравнению с 2023-2024 учебным годом в 2024-2025 учебном году количество участников школьного этапа ВсОШ уменьшилось на 82 человека, количество призеров возросло на 17% (с 20 до 22 человек), а победителей уменьшилось на 6% (с 38 на 15). Общее количество призеров и победителей возросло на 20% (41% до 61%).

На муниципальном этапе ВсОШ количество участников возросло на 5 человек (с 9 до 14), количество призеров на 3% (с 1 до 2 человек).

Результаты участия в олимпиадах «Учи.ру»

Наименование предмета/марафона	Формат проведения	Участников	Победители
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» для 1–11 классов. 2024 год	дистанционно	26	5
Всероссийская метапредметная олимпиада для школьников «Ближе к Дальнему» для 1–11 классов. 2024 год	дистанционно	10	1
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по культуре для учеников 1–11 классов. 2024 год.	дистанционно	3	0
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для учеников 1–9 классов. 2024 год	дистанционно	50	9
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по информатике для учеников 1–11 классов. 2024 год	дистанционно	22	2
Обучающий проект «Безопасные дороги летом» для учеников 1–11 классов. 2024 год	дистанционно	1	0
Летняя олимпиада Учи.ру для учеников 1–9 классов. 2024 год	дистанционно	1	0
Всероссийская онлайн-викторина «Футбол в школе» для 1–11 классов. 2024 год	дистанционно	3	0
Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку для учеников 1–9 классов. 2024 год	дистанционно	9	0
Всероссийская онлайн-олимпиада по математике для учеников 1–9 классов. 2024 год	дистанционно	2	0
Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1–9 классов. 2024 год	дистанционно	30	4
Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии для 1–9 классов. 2024 год	дистанционно	32	3
Всероссийская онлайн-олимпиада по математике для учеников 1–9 классов. 2024 год	дистанционно	30	8
Всероссийская онлайн-олимпиада «Ближе к Дальнему» для 1–11 классов. 2024 год	дистанционно	10	3
Итого:		229	38

Результаты участия в научно-практических конференциях

Наименование	Формат проведения	Участников	Призёры	Победители
Муниципальный уровень				
РНПК «Юниоры»	очно	2	0	1
Школьный этап				
НПК «Эрудит»	очно	6	0	3

Количество участников на муниципальном и школьном уровнях снизилось на 1 участника, что показывает недостаточную мотивацию обучающихся и педагогов к участию в НПК.

Участие в конкурсах

Название мероприятия	Количество участников	Форма проведения	Сроки	Результат участия	Процент участия %
Международные мероприятия					
Конкурс «Культурное наследие»	1	Заочная	Сентябрь	1 место	0,9
Всероссийские мероприятия					
Конкурс сочинений (ГАУ ДПО ИРО)	16	Заочная	Декабрь	Диплом участника	18,08
Олимпиада «Безопасные дороги.»	12	Заочная	Сентябрь	Диплом победителя – 1 чел. Похвальная грамота – 3 чел. Сертификат участия – 8 чел.	66,7
Птички невелички конкурс посвященный Синичкиному дню.	5	Заочная	Ноябрь	Диплом Победителя - 2 чел.	4
Региональные мероприятия					
Слет «Движение Первых»	5	Очная	Октябрь	Участие	4
Муниципальные мероприятия					
Конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей в 2024 году»	11	Заочная	Сентябрь	Диплома 2 место - 2 чел. Диплома 3 место- 2чел.	16,95
Конкурс «Живая классика»	1	Очная	Февраль	Участие	0,9
Онлайн конкурс «Папа может» Посвященный дню отца	1 семья	Заочная	Октябрь	Участие	2,26
Онлайн - конкурс «Мама может все!». Посвященный	3 семьи	Очная	Ноябрь	Диплом 2 место - 1 семья	4,52

Дню матери в России					
Конкурс «Финансовая грамотность, первые деньги, как ими управлять»	8	Заочная	Ноябрь	Участники – 6 чел. Победители – 5 чел.	9,04
Конкурс «Большая гордость – моя малая родина «	5	Заочная	С ноября в течении года	Участие	5,65-
Конкурс новогодних поделок «Ярмарка чудес»	4	Очная	Декабрь	Участие	4,52
Кросс нации «Лыжная база Снежика»	7	Очная	Сентябрь	5 место среди юношей – 1 чел. 5 место среди девушек – 1 чел.	7,91
Школьные мероприятия					
Квест игра «Мы за здоровый образ жизни»	12	Очная	Октябрь	Участие	13,56
Флэш моб «Здоровый образ жизни»	80	Очная	Октябрь	Участие	90;4
День самоуправления , посвященный дню учителя	113	Очная	Сентябрь	Участие	100
Акция «я твой друг»	113	Очная	Ноябрь	Участие	100
«День неизвестного солдата»	58	Очная	Декабрь	Участие	91,3
Всероссийский урок посвященный «Дню безопасного интернета»	50	Очная	Ноябрь	Участие	51
Акция день синички	15	Очная	Ноябрь	Участие	13,27
Школьная выставка новогодних поделок «Новогодние фантазии»	42	Очная	Декабрь	Победители – 33 чел.	47,46
Школьная Елка	113	Очная	Декабрь	Участие	100
Субботник	72	Очная	Октябрь	Участие	81,36
Праздник урожая	48	Очная	Сентябрь	Участие	42
Осенний кросс	27	Очная	Сентябрь	Грамота 1 место	30,51

				- 4 чел. Грамота 2 место - 4 чел. Грамота 3 место - 4чел.	
Конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей в 2024 году»	27	Очная	Сентябрь	Победители -11 чел. Первое место - 4 чел. Второе место - 4человека Третье место – 3 человека	30%

Вывод: Правильно поставленная и систематически проводимая работа с одаренными детьми укрепляет знания учащихся, расширяют их кругозор. Происходит развитие информационных, коммуникативных и метапредметных компетенций ученика.

С каждым годом растет количество учащихся, принимающих участие в различных конкурсах, олимпиадах разного уровня. Созданные соответствующие педагогические условия позволяют учащимся успешно самореализоваться в олимпиадах, конкурсах, других мероприятиях различного уровня, участвуя в которых, учащиеся не только приобретают социальные компетенции, но и обретают уверенность в себе, имеют возможность получить публичное признание своих достижений.

Воспитательная работа

В 2024 году школой была разработана рабочая программа воспитания, в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2027 года.

Воспитательная работа по программе воспитания осуществляется по следующим модулям: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Школьный музей», «Внешкольные мероприятия», Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация».

Приоритетными направлениями в 2024 году являлись: гражданское, патриотическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание, воспитание ценностного научного познания. Эти направления прослеживаются в наших результатах участия в олимпиадах, конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия, составляющие основу воспитательной системы Школы- традиционные мероприятия школы, которые прошли в 2024 году:

- Конкурс чтецов, посвященный блокаде Ленинграда «Запомни этот город Ленинград, Запомни эти люди Ленинградцы!»;
- Встреча с представителями Иркутского областного совета ветеранов военно-морского флота, посвященная бою у Чемульпо (морское сражение в начале Русско-японской войны, состоявшееся 27 января (9 февраля) 1904 года вблизи города Чемульпо);
- Конкурс-смотр строевой песни «Хорош в строю, силен в бою!»; праздничный концерт;
- Мероприятие к Международному женскому дню «Самым милым и красивым»;
- Творческий конкурс поделок «Самым милым и любимым»;
- Творческий конкурс ко Дню космонавтики «Мы первые!»;
- Акция «Чистый берег – чистая школа!»;
- Подготовка и празднование годовщины Великой Победы (по отдельному плану);
- День защиты детей;

- Праздничный концерт, посвященный Дню матери
- Митинг, посвященный Дню неизвестного солдата.
- Первый раз в 2023 году мы провели акцию «Блокадный хлеб».

За 2024 год проведены профилактические недели: «Высокая ответственность», «Разноцветная неделя», «Единство многообразия», «Здоровая семья», «Равноправие», «Дружить здорово!», «Независимое детство», «Жизнь, здоровье, красота!»)

В школе функционирует первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых». На декабрь 2024 г. в составе детского объединения – 33 обучающихся с 1-9 класс, это составило - 29 % охвата от общего кол-ва обучающихся.

«Движение Первых» активно участвовали в таких проектах, как «Хранители истории» и «Движение добрых дел».

Работа по данному направлению осуществляется на основе Федеральной программы воспитательной работы Общероссийского общественно государственного движения детей и молодежи «Движение Первых». Программа Движения является программой совместной коллективной деятельности участников – детей, молодежи и взрослых (наставников), актуальной для самореализации человека и социально значимой для общества и государства. Календарный план соответствует Федеральному календарному плану воспитательной работы.

В 2024 году реализуется программа «Орлята России» для обучающихся начальной школы. Охват данной программой – 71 %. Каждый месяц, согласно графику классных часов классов, классные руководители проводят внеурочные занятия по различным «трекам» программы: «Орлёнок - Лидер»; «Орлёнок - Хранитель исторической памяти»; «Орлёнок - Мастер»; «Орлёнок - Эрудит»; «Орлёнок - Спортсмен»; «Орлёнок - Доброволец»; «Орлёнок - Эколог».

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием на базе школы в 2024 году составил 100 %. Дополнительное образование является основной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. В 2024 учебном году Школа реализовывала 9 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

№ п/п	Направление	Тематика объединений	Количество учащихся	Охват
1.	Художественное	Вокальное пение «Разноцветные нотки»	33 чел.	29%
		Школьный театр «Калейдоскоп»	28 чел.	25%
2.	Спортивно-оздоровительное	Баскетбол	25 чел.	22%
		ШСК	108 чел.	98%
3.	Социально-гуманитарное	ЮИД «Шумахер»	18 чел.	16%
4.	Туристско-краеведческое направление	Кружок «Краевед»	17 чел.	15%
5	Технологическое	Кружок «Робототехника»	17 чел	15%

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

9к	8	8	100	3	38	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	50	50	100	14	28	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 4 процента (в 2023 был 32%), процент обучающихся, окончивших на «5», не изменился (в 2023 – 0%)

Динамика качества обученности по классам

Класс	2021 – 2022	2022 – 2023	2023-2024	На конец 2024 года
2	38%	67%	86%	47%
3	33%	62%	69%	41%
4	71%	44%	50%	46%
5	43%	27%	20%	36%
6	30%	20%	30%	17%
7	14%	38%	20%	20%
8	25%	20%	44%	20%
9	44%	9%	18%	30%

Из анализа таблицы можно сделать вывод: качество знаний обучающихся нестабильны, прослеживается как рост, так и спад. Отсева нет, обучающихся, оставленных на второй год нет. По итогам 2024 года двое неуспевающих (во 2 и 4 классах) направлены на ПМПК. Работа по повышению качества знаний ведётся школой систематично, на основании плана работы школы данная таблица позволяет определить основные задачи работы администрации и методических объединений учителей школы на следующий год. Формы организации учебного процесса: уроки, консультации, олимпиады, конкурсы, открытые уроки, дополнительные занятия, внеурочная деятельность.

Итоги ВПР 2024 года

Класс	Кол-во обучающихся		Качество знаний по результатам ВПР		Понизили результат		Подтвердили результат		Повысили результат	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Русский язык										
4	5	9	20	77,78	40	11,11	60	66,67	0	22,22
5	9	5	44,44	0	0	60	88,89	40	11,11	0
6	4	10	75	40	0	10	75	90	25	0
7	6	4	83,34	50	16,67	0	83,33	100	0	0
8	8	7	50	85,71	25	28,57	75	71,43	0	0
Итого по предмету:			10,00	17,14	5,00	5,71	15,00	14,29	0,00	0,00
Математика										
4	6	10	50	70	33,33	0	66,67	70	0	30

5	10	4	50	25	20	25	80	75	0	0
6	4	10	25	30	25	30	75	70	0	0
7	6	4	50	25	16,67	25	83,33	75	0	0
8	5	9	40	44,44	20	22,22	80	77,78	0	0
Итого по предмету:			43,00	38,89	23,00	20,44	77,00	73,56	0,00	6,00
Биология										
5	11	4	27,27	25	18,18	25	81,82	50	0	25
6	5	9	0	33,33	20	66,67	80	33,33	0	0
Итого по предмету:			13,64	29,17	19,09	45,84	80,91	41,67	0,00	12,50
История										
5	10	5	50	60	10	40	90	60	0	0
7	-	3	-	66,67	-	33,33	-	66,67	-	0
Итого по предмету:			25,00	63,34	5,00	36,67	45,00	63,34	0,00	0,00
Обществознание										
6	5	9	60	55,56	0	44,44	80	55,56	20	0
7	8	-	27,5	-	25	-	75	-	0	
8	-	9	-	33,33	-	77,78	-	22,22	-	0
Итого по предмету:			29,17	29,63	8,33	40,74	51,67	25,93	6,67	0,00
Окружающий мир										
4	6	10	66,67	60	16,67	30	66,67	60	16,67	10
Итого по предмету:			66,67	60	16,67	30	66,67	60	16,67	10
Физика										
7	8	4	62,5	50	12,5	0	87,5	100	0	0
Итого по предмету:			62,5	50	12,5	0	87,5	100	0	0
Химия										
8	6	7	66,67	14,29	0	28,57	83,33	57,14	16,67	14,29
Итого по предмету:			66,67	14,29	0	28,57	83,33	57,14	16,67	14,29
География										
8	6	-	50	-	66,67	-	33,33	-	0	-
Итого по предмету:			50	-	66,67	-	33,33	-	0	-
Итого:			47,28	44,53	19,25	29,35	76,05	65,31	4,70	5,34

Вывод:

1. Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал повышение качества знаний по русскому языку, биологии, истории, обществознанию. Снизилось по математике, окружающему миру, физике и химии.

2. 34,69 % обучающихся не подтвердили своей отметки в 2024 году, что выше прошлогоднего показателя на 10,74%. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой учителя.

3. Понизили результат 29,35% обучающихся, что на 10,10% больше, чем в прошлом году. Повысили результат 5,34% (на 0,64% выше прошлогоднего показателя).

Обучающиеся МБОУ «Биликтуйская ООШ» ежегодно принимают активное участие во Всероссийских проверочных работах. Практически по всем предметам уровень обучения подтверждается отметками на ВПР, у большинства детей отметки за работу и в классном журнале совпадают. В ходе анализа был скорректирован план внутришкольного контроля. Скорректировали перспективный план повышения квалификации учителей.

Результаты ГИА

В 2024 году девятиклассники сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике и два экзамена по выбору в форме ОГЭ.

Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

Наименование	9 класс
Общее количество выпускников	12

Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование	11
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	11
Количество обучающихся, получивших аттестат	10
Количество обучающихся, получивших свидетельство об обучении	1

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошли все 11 обучающихся и получили «зачёт» (100%).

Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100% процентов.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	8	100	11	100	11	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам уч. года на «4» и «5»	3	38	1	9	2	18
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Результаты ОГЭ по обязательным предметам в основные сроки

Предмет	Обученность (%)	Качество (%)	Средний балл	Средняя отметка
Математика	54,5	27,3	13	2,81
Русский язык	90,9	27,3	22	3,18

Результаты ОГЭ по обязательным предметам после пересдачи

Предмет	Обученность (%)	Качество (%)	Средний балл	Средняя отметка
Математика	100	0	16	3
Русский язык	100	0	13,33	3

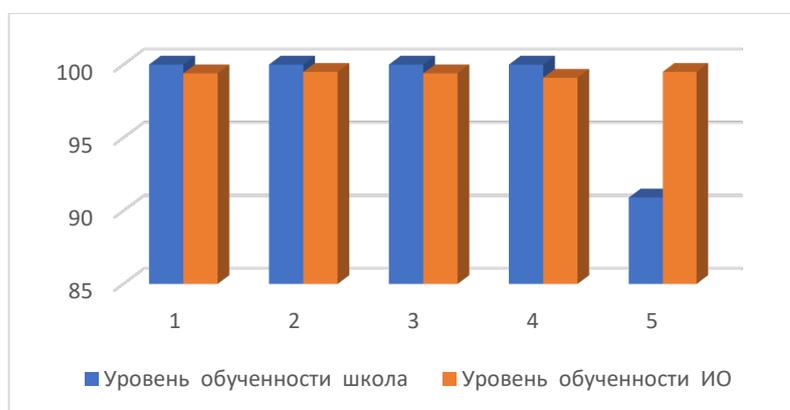
Результаты ОГЭ по обязательным предметам (окончательный результат)

Предмет	Обученность (%)	Качество (%)	Средний балл	Средняя отметка
Математика	100	27,3	17,36	3,27
Русский язык	100	27,3	21,91	3,27

Сравнение результатов ОГЭ школы с областными показателями

Предмет	Кол-во	Уровень обученности		Качество обучения		Средний тестовый балл
		школа	ИО	школа	ИО	
Математика	11	100	99,4	27,3	70,6	17,36
Русский язык	11	100	99,5	27,3	55,8	21,91
Обществознание	5	100	99,4	0	38,5	20,2
География	10	100	99,1	30	75,2	16,2
Информатика	7	90,9	99,5	0	65,4	6,29

Уровень обученности выпускников (%)



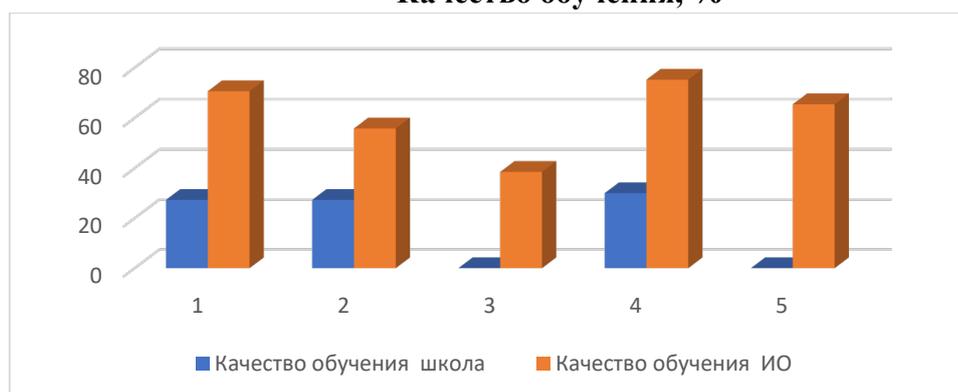
Вывод:

Сравнительный анализ результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования по обязательным предметам показывает, что уровень обученности по школе в основные сроки с учётом резервных дней выше областных показателей по следующим предметам:

- математика на 0,6%;
- русский язык на 0,5%;
- обществознание на 0,6%;
- география на 0,9%

Уровень обученности по школе в основные сроки с учётом резервных дней ниже областных показателей по информатике на 8,6%.

Качество обучения, %



Выводы:

Сравнительный анализ качества обучения по обязательным предметам показывает, что качество обучения в школе ниже регионального уровня по всем предметам:

- математика на 43,3%;
- русский язык на 28,5%;
- обществознание на 38,5%;
- география на 45,2%
- информатика на 65,4%

Результаты ОГЭ в 2023 и 2024 году (окончательный результат)

Предмет	2		3		4		5		Средний балл	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Русский язык	0	0	6	8	3	3	2	0	4	3
Математика	0	0	6	8	5	3	0	0	3	3
География	0	0	0	7	5	3	5	0	4	3
Информатика	0	1	6	6	1	0	0	0	3	3
Обществознание	0	0	4	5	0	0	0	0	3	3
Английский язык	0	-	0	-	1	-	0	-	4	-

Выводы о результатах ГИА-9

1. Обучающиеся 9 класса показали 100% успеваемость по результатам ГИА по всем предметам, кроме информатики (90,9%).

2. По ГИА снизился средний балл по русскому языку и географии с 4 на 3.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2022	8	1	7
2023	12	1	10
2024	11	0	11

В 2024 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона, увеличилось на 1, количество выпускников, перешедших в 10 класс, нет.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ОО утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 28.09.2021 г. В 2024 году внутренний контроль оценки качества образования осуществлялся через:

1) Оценку содержания образования (реализуемых образовательных программ)

Оценка содержания образования (реализуемых образовательных программ) проводилась на этапе разработки ООП на предмет соответствия требованиям ФГОС и ФОП, их реализации проводилась одновременно с внутришкольным контролем по итогам каждой четверти.

Оценка дополнительных общеобразовательных программ проводилась только на этапе их внесения в школьный реестр дополнительных общеобразовательных программ учитывая запрос, соответствие содержания программы заявленному направлению дополнительного образования, наличие в программе описанных форм и методов оценки планируемых результатов освоения программы обучающимся.

Оценка программ внеурочной деятельности проводилась в процессе их реализации одновременно с внутришкольным контролем. соответствует ли запланированный объем внеурочной деятельности требованиям ФГОС. Проверялось расписание занятий внеурочной деятельности, соответствует ли расписание занятий внеурочной деятельности требованиям ФГОС, реализуются ли программы внеурочной деятельности в полном объеме, выполнены ли материально-технические условия реализации программ внеурочной деятельности.

2) Оценку условий реализации образовательных программ, проводится ежегодно.

3) Оценка достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательных программ проводилась через текущий поурочный контроль, промежуточную аттестацию, итоговую аттестацию по предметам, не выносимым на ГИА.

4) Оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования проводилась в соответствии с анкетированием родителей.

Результаты внутреннего контроля обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, заседаниях школьных методических объединений, общешкольных родительских собраниях, заседаниях Управляющего совета школы.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 13 педагогов, из них

- 8 человек имеют высшее педагогическое образование (62%)

- 5 человек имеет среднее специальное образование (38%) из них: 2 получают высшее педагогическое образование (15%)

В 2024 году аттестацию прошел 1 человек – на первую квалификационную категорию.

По состоянию на 31.12.2024г. первую квалификационную категорию имеют 5 педагогов (38%)

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

– на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

– создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

– повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

– образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

– кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

– объем библиотечного фонда – 3857 единиц

– книгообеспеченность – 100 процентов;

– обращаемость – 3063 единицы в год;

– объем учебного фонда – 2284 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

В 2024 году приобретено учебников 413 единиц. На сумму 300905,55 руб, из них:

- за счет субвенции – 179891,80 руб

- за счет субсидии - 121013,75 руб.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2284	1569
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	1551	987
4	Справочная	32	32
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 253 диска;

Средний уровень посещаемости библиотеки – 6 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 7 учебных кабинетов, 7 оснащены современной мультимедийной техникой:

ИКТ	Итого		
	2022	2023	2024
Ноутбуки	14	15	17
Нетбуки	32	32	32
Интерактивная доска	3	3	3
Проектор	3	6	5
Принтер	3	3	4
МФУ	4	4	7
Экраны	4	4	4

Школа включает 4 здания:

- Основное здание 1936 г. постройки;
- Здание спортивного зала 1963 г. постройки;
- Здание класса-начальная школа 1963 г. постройки;
- Здание котельной 1963 г. постройки

Основное здание школы имеет систему канализации и водоотведения:

- во всех учебных кабинетах и лаборантских имеются раковины с подводкой горячей и холодной воды;

- три теплых туалета;

- отопление автономное от школьной котельной, которая работает на угле.

Здание спортзала и начальных классов не имеет системы канализации и водоотведения и температурный режим поддерживается самостоятельно от бойлерных, которыми оборудованы каждое здание.

В основном здании расположена столовая на 30 посадочных мест, музей, библиотека.

Общая площадь зданий и помещений – 704 кв м.(в расчете на одного обучающегося) – 6,4 кв.м. Площадь зданий и помещений используемая для обучения - 400 кв.м. (в расчете на одного обучающегося) – 3,6 кв.м.

Территория школы огорожена по периметру. Общая площадь земельного участка, занятого под школу составляет 7644 кв. м. По всей площади посажены деревья и кустарники. Во дворе школы находится спортивная площадка. Имеется пришкольный учебно-опытный участок.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	113 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	63 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	50 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	34 человека /30%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 человек/0%
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11	0 человек/ 0 %

	класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/9 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	79 человек/70%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	50 человек/44%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек /0%
1.19.2	Федерального уровня	41 человек/36%
1.19.3	Международного уровня	1 человек/ 0,9%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 62%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/ 62%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/38 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 38%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/ 38%

1.29.1	Высшая	0 человек/0 %
1.29.2	Первая	5 человек/ 38%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	13 человек/100%
1.30.1	До 5 лет	3 человека/23 %
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человека/31 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/15 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/31 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной, осуществляемой в образовательной организации, деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21 единица
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 25 Мб/с), в общей численности учащихся	110 человек/97%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,4 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.

Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.