

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Биликтуйская основная общеобразовательная школа»
(МБОУ «Биликтуйская ООШ»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Биликтуйская ООШ»
(протокол от 11 апреля 2024 г. № 6)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Биликтуйская ООШ»
Чубарина Т.Г.
Приказ №62 от 18 апреля 2024 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Биликтуйская основная общеобразовательная школа» за 2023 год**

Что входит в структуру отчета о самообследовании

Часть отчета	Разделы части отчета
Аналитическая	- общие сведения об образовательной организации; – система управления организации; – оценка образовательной деятельности; – содержание и качество подготовки обучающихся; – организация учебного процесса; – востребованность выпускников; – качество кадрового обеспечения; – качество учебно-методического обеспечения; – качество библиотечно-информационного обеспечения; – материально-техническая база; – функционирование внутренней системы оценки качества образования
Результаты анализа показателей деятельности	Показатели, которые подлежат самообследованию

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Биликтуйская основная общеобразовательная школа» (МБОУ «Биликтуйская ООШ»)
Руководитель	Чубарина Тамара Георгиевна
Адрес организации	665480 Российская Федерация Иркутская область Усольский район с. Биликтуй ул. Набережная 13.
Телефон, факс	89500680525
Адрес электронной почты	school_biliktuy@mail.ru
Учредитель	Комитет по образованию Усольского муниципального района Иркутской области
Дата создания	1936 год
Лицензия	
Свидетельство о государственной аккредитации	38А01 № 0001468 регистрационный номер 3431 от 3.сентября 2016г. Срок окончания 26.04. 2025 г

МБОУ «Биликтуйская ООШ» (далее – Школа) расположена в Усольском районе, селе Биликтуй. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах типовой застройки: 78 процентов – рядом со Школой, 22 процента – в поселке Набережный. Детей из п. Набережный подвозят на школьном автобусе.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует и обеспечивает эффективную работу, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Действует на основании положения об управляющем совете МБОУ «Биликтуйская ООШ» утвержденного приказом директора № 164 от 28 сентября 2021г. Представляет интересы всех участников образовательного процесса и рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения.

Педагогический совет	Действует на основании положения о педагогическом совете школы МБОУ «Биликтуйская ООШ» утвержденного приказом директора № 40 от 19 марта 2016 г. Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два методических объединения:

- объединение педагогов (ШМО) начальных классов;
- объединение (ШМО) классных руководителей;

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей (родительский комитет).

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: -35 минут (сентябрь-декабрь); - 40 минут (январь-май)	5	33
2–8	1	40	5	34
9	1	40	5	34
Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.				

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году:

Название образовательной программы	Количество человек
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	54
Основная образовательная программа основного общего образования	38
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью	2
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью	10
Всего:	104

Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного основного общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующий двум уровням образования:

Начальное общее образование (НОО), 1-4 классы – обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

Основное общее образование (ООО), 5- 9 классы – обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создает условия для становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Школа реализует АООП для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1-4 классы;
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 5-9 классы;

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

Вариант 1 – 8 человек (7,7%)

Вариант 2 – 3 человека (2,9%)

В Школе созданы определённые условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Обучающиеся 5,7,8,9 классов объединены в один класс-комплект (9 человек), 2 ученика 1 класса и 1 ученица 2 класса обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

С 1 сентября 2023 года 1-7 классы обучаются по обновлённым ФГОС:

1-4 классы - в соответствии с ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286,

5-7 классы - в соответствии с ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287.

Несовершеннолетние, состоящие на учёте ОДН, КДН, ВШУ

в 2022г.

2021 год	2022 год	2023 год
ОДН - 0 чел	ОДН - 0 чел	ОДН - 0 чел
ВШУ - 0 чел	ВШУ - 0 чел	ВШУ - 1 чел
КДН - 0 чел.	КДН - 1 чел	КДН - 0 чел.

Вывод: в течение 2023г был сняты с учёта КДН и поставлены на учёт ВШУ по одному обучающемуся. Проводилась большая профилактическая работа.

Информация об опекаемых обучающихся

2021 год	2022 год	2023 год
2 чел	3 чел	3 чел

В школе 3 обучающихся, которые находятся на опеке.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, работа на пришкольном участке.

Цель внеурочной деятельности — создание условий для реализации детьми своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Задачи внеурочной деятельности:

- расширение общекультурного кругозора;
- формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- включение в личностно-значимые творческие виды деятельности;
- формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности;
- создание пространства для межличностного, межвозрастного, межпоколенческого общения.

Участие ребенка в общешкольных делах осуществляется на добровольной основе, в соответствии с его интересами и склонностями. Фиксация участия осуществляется классным руководителем в карте занятости ребенка, по итогам заполнения которой оценивается включение ребенка во внеурочную деятельность.

Ориентиры в организации внеурочной деятельности в нашей школе:

- интересы учащихся и пожелания, запросы родителей (законных представителей)
- приоритетные направления деятельности школы;

- возможности образовательных учреждений дополнительного образования;
- рекомендации психолога как представителя интересов и потребностей ребёнка.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д.

МБОУ «Биликтуйская ООШ» организует внеурочную деятельность через сеть дополнительного образования и внеурочные мероприятия по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- профилактическое

С 1 сентября 2023 года во всех классах (с 1 по 9) в рамках внеурочной деятельности проводятся:

-еженедельные классные часы «Разговоры о важном», с целью развития ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре;

-еженедельные профориентационные занятия для 6-9 классов «Россия – мои горизонты» с целью ознакомления школьников с разнообразными профессиональными направлениями и возможностями на рынке труда

-занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся, с целью развития способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью).

Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах за 2023 учебный год.

Одной из главных задач школы является выявление одаренных детей и организация системной работы с ними. В основе ФГОС лежит системно-деятельный подход, который среди множества планируемых результатов, предполагает: воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям современного общества, учет индивидуальных особенностей учащихся, разнообразие их развития, обеспечение роста творческого потенциала и познавательных мотивов, формирование в школьнике потребности в самовоспитании, самообразовании и саморазвитии. Задача каждого педагога состоит в том, чтобы рассмотреть и развить способности всех его представителей.

Система работы школы с одаренными детьми включает в себя реализацию подпрограммы Общество одаренных детей «Эрудит». В течение учебного года учащиеся школы принимали активное участие в международных, всероссийских и муниципальных олимпиадах.

Результаты участия во ВсОШ

Предмет	Формат проведения	Участников	Призёры	Победители
Муниципальный уровень				
Биология	очно	2	0	0
География	очно	2	0	0
Литература	очно	1	0	0
Русский язык	дистанционно	2	0	1
Окружающий мир	очно	2	0	0
Итого:		9	0	1
Школьный уровень				

История	очно	18	4	2
Биология	очно	22	3	0
География	очно	15	4	5
ОБЖ	очно	12	4	4
Русский язык	очно	16	3	2
Окружающий мир	очно	5	1	2
Английский язык	очно	10	1	2
Обществознание	очно	13	0	0
Математика	очно	11	0	0
Химия	очно	1	0	0
Информатика	очно	2	0	0
Физика	очно	10	0	0
Литература	очно	8	0	1
Итого:		143	20	38

Результаты участия в олимпиадах «Учи.ру»

Наименование предмета/марафона	Формат проведения	Участников	Призёры	Победители
Всероссийский уровень				
Экология	дистанционно	3	0	1
Окружающий мир	дистанционно	1	1	0
Безопасные дороги	дистанционно	2	0	1
Литература	дистанционно	1	1	0
Окружающий мир и экология	дистанционно	4	1	0
Петрый человек в космосе	дистанционно	1	0	1
Стоп вирус	дистанционно	1	0	1
Безопасный интернет	дистанционно	22	11	3
Образовательный марафон «Волшебная осень»	дистанционно	3	3	0
Образовательный марафон «Эра роботов»	дистанционно	2	2	0
Культура вокруг нас	дистанционно	2	2	0
Итого:		42	21	7

Результаты участия в научно-практических конференциях

Наименование	Формат проведения	Участников	Призёры	Победители
Муниципальный уровень				
РНПК «Юниоры»	очно	4	0	1
Школьный этап				
Реферативная НПК «Эрудит»	очно	7	0	4

Участие в конкурсах

Конкурс	Формат проведения	Участников	Призёры	Победители
Международный уровень				
«Олимпис РФ» осенняя сессия	Дистанционно	37	0	12

«Олимпис РФ» весенняя сессия	Дистанционно	42	2	18
Региональный уровень				
Конкурс рисунков «Папа, мама, я – спортивная семья!»	Дистанционно	1	0	1
Муниципальный уровень				
Ученик года – 2023 г.	Очно	1	0	0
Спартакиада по лыжным гонкам среди 7-9 классов (п. Мишелевка)	Очно	6	0	3
Муниципальный этап конкурса «Живая классика»	Очно	1	0	0
Районные соревнования «Вместе с папой на лыжню»	Очно	2	0	0
Экологический конкурс кормушек «Покормите птиц зимой!»	Очно/ Дистанционно	3	0	0
Районный слет ДЮП	Очно	6	0	0
Школьный уровень				
Конкурс юных чтецов «Запомни, этот город-Ленинград, Запомни, эти люди – Ленинградцы».	Очно	20	0	6
Спортивная эстафета «Мы пока еще ребята, но отважны как солдаты!». Для 1-4 классов	Очно	18	9	9
Конкурс новогодних поделок «Новогодняя сказка - 2024»	Очно	35	0	22
Фотоконкурс «Моя новогодняя ёлочка»	Дистанционно	9	0	3
Итого:		181	11	84

Вывод: Правильно поставленная и систематически проводимая работа с одаренными детьми укрепляет знания учащихся, расширяют их кругозор. Происходит развитие информационных, коммуникативных и метапредметных компетенций ученика.

С каждым годом растет количество учащихся, принимающих участие в различных конкурсах, олимпиадах разного уровня. Созданные соответствующие педагогические условия позволяют учащимся успешно самореализоваться в олимпиадах, конкурсах, других мероприятиях различного уровня, участвуя в которых, учащиеся не только приобретают социальные компетенции, но и обретают уверенность в себе, имеют возможность получить публичное признание своих достижений.

Воспитательная работа

В 2023 году школой была разработана рабочая программа воспитания, в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2027 года.

Воспитательная работа по программе воспитания осуществляется по следующим модулям: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Школьный музей», «Внешкольные мероприятия», Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация».

Приоритетными направлениями в 2023 году являлись: гражданское, патриотическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание, воспитание ценностного научного познания. Эти направления прослеживаются в наших результатах участия в олимпиадах, конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия, составляющие основу воспитательной системы Школы- традиционные мероприятия школы, которые прошли в 2023 году:

- Конкурс чтецов, посвященный блокаде Ленинграда «Запомни этот город Ленинград, Запомни эти люди Ленинградцы!»;
- Встреча с представителями Иркутского областного совета ветеранов военно-морского флота, посвященная бою у Чемульпо (морское сражение в начале Русско-японской войны, состоявшееся 27 января (9 февраля) 1904 года вблизи города Чемульпо);
- Конкурс-смотр строевой песни «Хорош в строю, силен в бою!»; праздничный концерт;
- Мероприятие к Международному женскому дню «Самым милым и красивым»;
- Творческий конкурс поделок «Самым милым и любимым»;
- Творческий конкурс ко Дню космонавтики «Мы первые!»;
- Акция «Чистый берег – чистая школа!»;
- Подготовка и празднование годовщины Великой Победы (по отдельному плану);
- День защиты детей;
- Праздничный концерт, посвященный Дню матери
- Участие в районном конкурсе «Ученик года -2023»
- Митинг, посвященный Дню неизвестного солдата.
- Первый раз в 2023 году мы провели акцию «Блокадный хлеб».

За 2023 год проведены профилактические недели: «Высокая ответственность», «Разноцветная неделя», «Единство многообразия», «Здоровая семья», «Равноправие», «Дружить здорово!», «Независимое детство», «Жизнь, здоровье, красота!»)

С января 2023 г. было создано первичное отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» . На сентябрь 2023 г. в составе детского объединения – 32 обучающихся с 1-9 класс, это составило - 30 % охвата от общего кол-ва обучающихся.

Работа по данному направлению осуществляется на основе Федеральной программы воспитательной работы Общероссийского общественно государственного движения детей и молодежи «Движение Первых». Программа Движения является программой совместной коллективной деятельности участников – детей, молодежи и взрослых (наставников), актуальной для самореализации человека и социально значимой для общества и государства. Календарный план соответствует Федеральному календарному плану воспитательной работы.

Команда нашей школы, в составе 5 человек участвовали в этом проекте (срок: сентябрь-декабрь 2023 г.). Администрация Школы создавала актив, выбирало памятное место, над которым «Хранители истории» взяли шефство (Памятник воинам ВОВ и мемориал морякам членам экипажа канонерки "Кореец").

На данный момент проект закрыт, но обучающиеся Школы продолжают вести шефство над памятным местом с. Биликтуй: изучают историю памятного места и превращение её экскурсии, и уроки для младших классов; облагораживают территорию памятного места и несет почетный караул.

С сентября 2023 реализуется программа «Орлята России» для обучающихся начальной школы. Охват данной программой – 100 % по начальной школе. Каждый месяц, согласно графику классных часов классов, классные руководители проводят внеурочные занятия по различным «трекам» программы: «Орлёнок - Лидер»; «Орлёнок - Хранитель исторической памяти»; «Орлёнок - Мастер»; «Орлёнок - Эрудит»; «Орлёнок - Спортсмен»; «Орлёнок - Доброволец»; «Орлёнок - Эколог».

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием на базе школы в 2023 году составил 70 %. Дополнительное образование является основной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. В 2023 учебном году Школа реализовывала 7 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направленностям:

№ п/п	Направление	Тематика объединений	Количество учащихся	Охват
1.	Художественное	Вокальное пение «Разноцветные нотки»	25 чел.	24 %
		«Рукодельная мастерская»	22 чел.	21 %
		Школьный театр «Калейдоскоп»	33 чел.	32 %
2.	Спортивно-оздоровительное	Баскетбол	17 чел.	16 %
		Бокс	10 чел.	9 %
3.	Социально-гуманитарное	ЮИД	21 чел.	20 %
4.	Туристско-краеведческое направление	«Юные музейеды»	20 чел.	19 %

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 7 ноября 2023 года организован школьный театр «Калейдоскоп». В школьном театре занимаются 33 обучающихся.

Школьный музей «Родные истоки» зарегистрирован на портале школьных музеев РФ 14.11.2023г.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

Участие дополнительного образования в 2023 учебный год

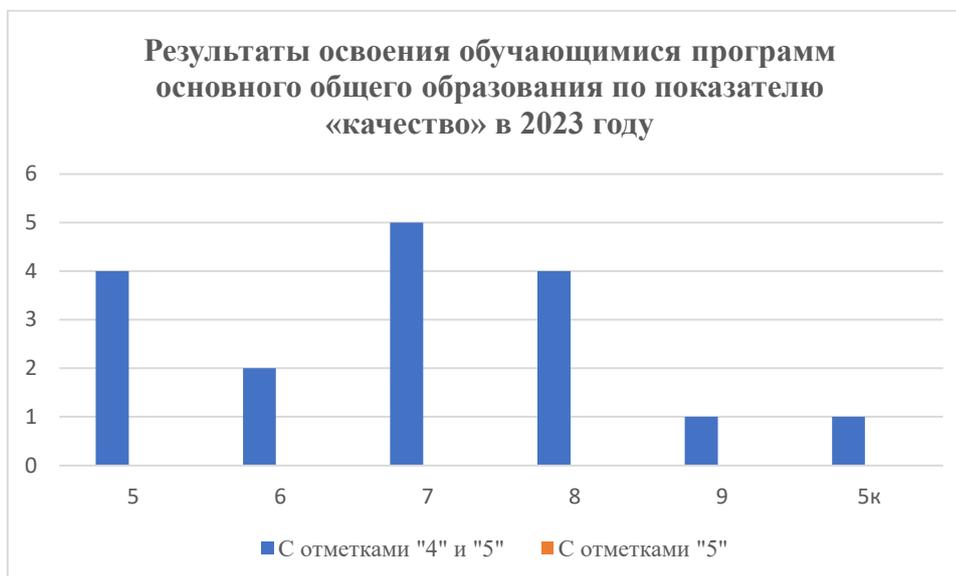
Объединение/Конкурс	Формат проведения	Месяц проведения	Участие	Результат
Всероссийский уровень				
<i>Вокальное пение «Разноцветные нотки» - II Всероссийский конкурс исполнителей детской песни «ТЫ ГЕНИЙ»</i>	Дистанционный	февраль	1 чел.	Диплом 2 ст.
Муниципальный уровень				
<i>ЮИД - Районный конкурс «Безопасное колесо 2023»</i>	Очно	март	4 чел.	Грамота за участие
<i>ЮИД - Районный конкурс агитбригад. Для 3-6 классов («Шумахер»)</i>	Дистанционный	февраль	8 чел.	Грамота за участие
<i>ЮИД - Форум посвященный 50-летию ЮИД России</i>	Очно	март	8 чел.	Участие
<i>Вокальное пение «Разноцветные нотки» - Районный конкурс патриотической песни «Подари улыбку миру»</i>	Очно	март	3 чел.	Диплом 1 ст. Кубок – Гран-при Диплом 1 ст. Диплом 1 ст.

2	13	13	100	8	62	0	0	0	0	0	0	0	0
3	9	9	100	6	67	0	0	0	0	0	0	0	0
4	8	8	100	3	38	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	30	30	100	17	57	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 23 процента (в 2022 году был 34%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 100 процентов (в 2022 – 7%).

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость и качество» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	11	11	100	4	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	8	8	100	5	63	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	10	10	100	4	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	11	11	100	1	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5к	8	8	100	1	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	53	53	100	17	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0



Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2 процента (в 2022 был 30%), процент обучающихся, окончивших на «5», не изменился (в 2022 – 0%)

Динамика качества обученности по классам

Класс	2020 – 2021	2021 – 2022	2022-2023	На конец 2023 года
2	33%	38%	67%	64
3	80%	33%	62%	46
4	41%	71%	44%	55
5	38%	43%	27%	0
6	21%	30%	20%	30
7	20%	14%	38%	40
8	40%	25%	20%	33
9	22%	44%	9%	30

Из анализа таблицы можно сделать вывод: качество знаний обучающихся нестабильны, прослеживается как рост, так и спад. Отсева нет, обучающихся, оставленных на второй год нет. Работа по повышению качества знаний ведётся школой систематично, на основании плана работы школы данная таблица позволяет определить основные задачи работы администрации и методических объединений учителей школы на следующий год. Формы организации учебного процесса: уроки, консультации, олимпиады, конкурсы, открытые уроки, дополнительные занятия, внеурочная деятельность.

Итоги ВПР 2023 года

Класс	Кол-во обучающихся	Качество знаний по результатам ВПР	Понизили результат	Подтвердили результат	Повысили результат
Русский язык					
4	5	20	40	60	0
5	9	44,44	0	88,89	11,11
6	4	75	0	75	25
7	6	83,34	16,67	83,33	0
8	8	50	25	75	0
Математика					
4	6	50	33,33	66,67	0
5	10	50	20	80	0
6	4	25	25	75	0
7	6	50	16,67	83,33	0
8	5	40	20	80	0
Биология					
5	11	27,27	18,18	81,82	0
6	5	0	20	80	0

География					
8	6	50	66,67	33,33	0
История					
5	10	50	10	90	0
Обществознание					
6	5	60	0	80	20
7	8	27,5	25	75	0
Окружающий мир					
4	6	66,67	16,67	66,67	16,67
Физика					
7	8	62,5	12,5	87,5	0
Химия					
8	6	66,67	0	83,33	16,67
Итого		47,28	19,25	76,05	4,7



1. 23,95 % обучающихся не подтвердили своей отметки за 2022/23 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой учителя.

2. Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал повышение качества знаний по всем предметам, кроме географии, окружающему миру (понижилось) и химии (осталось прежним).

Вывод: Обучающиеся МБОУ «Биликтуйская ООШ» ежегодно принимают активное участие во Всероссийских проверочных работах как в штатном режиме, так в режиме апробации. Практически по всем предметам уровень обучения подтверждается отметками на ВПР, у большинства детей отметки за работу и в классном журнале совпадают. В ходе анализа был скорректирован план внутришкольного контроля. Скорректировали перспективный план повышения квалификации учителей.

Результаты ГИА

В 2023 году девятиклассники сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике и два экзамена по выбору в форме ОГЭ.

Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

Наименование	9 класс
Общее количество выпускников	12
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование	11
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0

Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	11
Количество обучающихся, получивших аттестат	11
Количество обучающихся, получивших свидетельство об обучении	1

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошли все 11 обучающихся и получили «зачёт» (100%).

Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100% процентов.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	9	100	8	100	11	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам уч. года на «4» и «5»	2	22	3	38	1	9
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Результаты сдачи ОГЭ в 2023 году

Предмет	Кол-во человек	2	3	4	5	Средний балл
Русский язык	11	0	6	3	2	4
Математика	11	0	6	5	0	3
География	10	0	0	5	5	4
Информатика	7	0	6	1	0	3
Обществознание	4	0	4	0	0	3
Английский язык	1	0	0	1	0	4
Итого (%):	100	0	50	34	16	

Выводы о результатах ГИА-9

1. Обучающиеся 9 класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

2. По ГИА средний балл по русскому языку - 4, математике -3, географии - 4, информатике – 3, обществознанию – 3, английскому языку - 4.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО

2021	9	1	8
2022	8	1	7
2023	12	1	10



В 2023 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона, осталось прежним.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ОО утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 28.09.2021 г. В 2023 году внутренний контроль оценки качества образования осуществлялся через:

1) Оценку содержания образования (реализуемых образовательных программ)

Оценка содержания образования (реализуемых образовательных программ) проводилась на этапе разработки ООП на предмет соответствия требованиям ФГОС и ФОП, их реализации проводилась одновременно с внутришкольным контролем по итогам каждой четверти.

Оценка дополнительных общеобразовательных программ проводилась только на этапе их внесения в школьный реестр дополнительных общеобразовательных программ учитывая запрос, соответствие содержания программы заявленному направлению дополнительного образования, наличие в программе описанных форм и методов оценки планируемых результатов освоения программы обучающимися.

Оценка программ внеурочной деятельности проводилась в процессе их реализации одновременно с внутришкольным контролем. соответствует ли запланированный объем внеурочной деятельности требованиям ФГОС. Проверялось расписание занятий внеурочной деятельности, соответствует ли расписание занятий внеурочной деятельности требованиям ФГОС, реализуются ли программы внеурочной деятельности в полном объеме, выполнены ли материально-технические условия реализации программ внеурочной деятельности.

2) Оценку условий реализации образовательных программ, проводится ежегодно.

3) Оценка достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательных программ проводилась через текущий поурочный контроль, промежуточную аттестацию, итоговую аттестацию по предметам, не выносимым на ГИА.

4) Оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования проводилась в соответствии с анкетированием родителей.

Результаты внутреннего контроля обсуждались на совещаниях при директоре,

педагогических советах школы, заседаниях школьных методических объединений, общешкольных родительских собраниях, заседаниях Управляющего совета школы.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 13 педагога, из них

- 7 человек имеют высшее педагогическое образование (54%)

- 6 человек имеет среднее специальное образование (46%) из них: 2 получают высшее педагогическое образование (33%)

В 2023 году аттестацию прошел 1 человека – на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4039 единиц
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2484 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2456 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

В 2023 году приобретено учебников 362 единицы. На сумму 22667,50 руб, из них:

- за счет субвенции - 143897,50 руб
- за счет субсидии -. 80770,00 руб.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2456	1497
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	1551	987
4	Справочная	32	32
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 253 диска; Средний уровень посещаемости библиотеки – 5 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 7 учебных кабинетов, 6 оснащены современной мультимедийной техникой:

ИКТ	Итого		
	2021	2022	2023
Ноутбуки	14	14	15
Нетбуки	32	32	32
Интерактивная доска	3	3	3
Проектор	3	3	6
Принтер	3	3	3
МФУ	4	4	4
Экраны	4	4	4

Школа включает 4 здания:

- Основное здание 1936 г. постройки;
- Здание спортивного зала 1963 г. постройки;
- Здание класса-начальная школа 1963 г. постройки;
- Здание котельной 1963 г. постройки

Основное здание школы имеет систему канализации и водоотведения:

- во всех учебных кабинетах и лаборантских имеются раковины с подводкой горячей и холодной воды;
- три теплых туалета;
- отопление автономное от школьной котельной, которая работает на угле.

Здание спортзала и начальных классов не имеет системы канализации и водоотведения и температурный режим поддерживается самостоятельно от бойлерных, которыми оборудованы каждое здание.

В основном здании расположена столовая на 30 посадочных мест, музей, библиотека.

Общая площадь зданий и помещений – 704 кв. м. (в расчете на одного обучающегося) – 7,6 кв.м. Площадь зданий и помещений используемая для обучения - 400 кв.м. (в расчете на одного обучающегося) – 4,5 кв.м.

Территория школы огорожена по периметру. Общая площадь земельного участка, занятого под школу составляет 7644 кв. м. По всей площади посажены деревья и кустарники. Во дворе школы находится спортивная площадка. Имеется пришкольный учебно-опытный участок.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	104 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	56 человека

1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	48 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	35 человек /40%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 человек/0%
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	43 человек/41%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	75 человек/72%
1.19.1	Регионального уровня	1 человек /1%
1.19.2	Федерального уровня	28 человек/27%

1.19.3	Международного уровня	30 человек/ 29%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 62%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/ 62%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/38 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 28%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека/ 31%
1.29.1	Высшая	0 человек/0 %
1.29.2	Первая	4 человека/ 31%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	13 человек/100%
1.30.1	До 5 лет	3 человека/23 %
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человек/31 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/15 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/31 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной, осуществляемой в образовательной организации, деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и	13 человек/100%

	административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 25 Мб/с), в общей численности учащихся	101 человек/98%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,6 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.

Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.